



## БЪЛГАРСКА ТЪРГОВСКО-ПРОМИШЛЕНА ПАЛАТА

БЪЛГАРСКА ТЪРГОВСКО-  
ПРОМИШЛЕНА ПАЛАТА  
Изм.№ 361  
дата 23.05.2013

ДО

**ПРОФ. НИКОЛАЙ МИЛОШЕВ**

МИНИСТЪР НА  
ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА  
И НАУКАТА

Относно: Становище на Българската търговско-промишлена палата (БТПП) по проект на ЗИД на Закона за професионалното образование и обучение (ЗИД ЗПОО)

**УВАЖАЕМИ Г-Н МИЛОШЕВ,**

По повод състояло се на 15 май 2013 г. в сградата на БТПП обсъждане на проект на ЗИД ЗПОО, с участието на представители на Министерството на образованието, младежта и науката и представители на браншови организации, приложено изпращаме становище на БТПП по посочения законопроект.

Приложение: съгласно текста.

С уважение,

Цветан Симеонов  
председател на БТПП



## Становище на БТПП по проект на ЗИД на Закона за професионалното образование и обучение

Настоящото становище е изготвено във връзка със състояло се на 15 май 2013г. в сградата на БТПП обсъждане на законопроекта с представители на Министерството на образованието, младежта и науката (МОН) и представители на браншови организации. Въз основа на проведената дискусия и изложените становища, БТПП прави следните предложения по проекта на ЗИД на ЗПОО:

### I. Общи предложения:

- Законите промени да се предхождат от оценка на въздействието, за да се установи доколко отговарят на очакванията и възможностите на бизнеса, институции, извършващи професионално обучение и държавата.
- Да бъде извършен анализ на законопроекта за установяване на евентуално припокриване със съществуващи системи, процедури, методики и пр.
- Да се предвиди законов механизъм за осигуряване на професионална квалификация в съответствие с актуалните технологии и знания, с изискванията на реалната икономика и условията на пазара на труда.

### II. Относно дуалното обучение:

- В § 57 от законопроекта - чл. 59, ал. 9 да се измени, както следва: „Обучението по чл. 5а, ал. 1, се финансира от работодателя и от източниците по чл. 59, ал. 1, т. 1-6, при условия и по ред, определени с подзаконов нормативен акт.”  
В случай, че това предложение не бъде прието, да се предвиди възможност чрез въвеждане на данъчни облекчения, финансови стимули и други мерки за облекчаване на финансовата тежест за работодателите.
- В § 27 - в чл. 26а да се добави нова ал. 5: В договора по ал. 3 може да бъде предвидено актуализиране на знанията на преподаватели от професионалната гимназия, в съответствие с последните научни и технически достижения. Актуализирането на знанията може да се осъществява при работодателя, от специалисти или от институции с

функции по обучение, при условия и по ред, определени с наредба на министъра на образованието, младежта и науката.”

### III. Относно валидирането на професионални компетентности:

- Да се прецизират текстовете на § 7, с цел повече яснота относно последиците от получаване на свидетелство за професионална квалификация, съотв. на удостоверение за професионална квалификация по част от професията.
- В § 7 – добавяне на нов чл. 41, както следва: С наредбата по чл. 40, ал. 1 се осигуряват гаранции на прозрачност, неутралност и контрол на процеса по валидиране на компетентности;

### VI. Относно ролята на браншовите/отрасловите организации:

- В § 53 - в т. 2 на чл. 56, след думата „професии” да се постави запетая и да се добави: „след съгласуване с браншовите/отрасловите организации”.
- В § 54 - в чл. 56а:
  - след настоящата т. 2 да се добави нова точка: „участват в съгласуването на Списъка на защитените от държавата професии”;
  - след настоящата т. 4 да се добави нова точка: „информират членовете на своите организации относно условията и нуждите в съответния регион и отрасъл”;
  - след настоящата т. 5 да се добави нова точка: „участват в организирането и провеждането на изпитите за валидиране на професионални компетентности и предлагат представители за участие в изпитните комисии.